



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 18 Тракторозаводского района Волгограда»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ЕМАС  
протокол № 7 от 09.09.2023 г.  
методист по УМР  
 Е. В. Дубовикова

**СОГЛАСОВАНО**

методист по УДР  
 Е. В. Дубовикова  
09.09.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

директор МОУ СШ №18  
 Е. А. Боротова  
Приказ № 0168 от 19.09.2023 г.

**ПРОГРАММА**  
**дополнительного образования**  
**«Введение в социологию»**  
*Возраст учащихся 15-16 лет*

Составитель рабочей программы:  
Беликжанпина М.А.

Волгоград, 2023

## Программа элективного курса для 9-го класса «Введение в социологию».

### Пояснительная записка.

#### *Актуальность курса.*

Известный ученый в области естественных наук, академик Н.Н.Моисеев, в конце XX века высказал следующую мысль: «Думая о будущем, о грядущей эпохе ноосферы, я постепенно склоняюсь к убеждению, что наступающий век будет веком гуманитарных наук... станет веком наук о человеке».

Каковы основания для такой оценки?

Во-первых, XX век дал человеку, познающему тайны природы, создавшему великую науку и технику, невиданное могущество, но он же обнаружил тупик, в который заводит его противопоставление себя природе, потеря гуманистических критериев своей деятельности.

В этих условиях многие ученые призывают к интеграции естественно-технических и гуманитарных наук, позволяющей решать проблемы человечества комплексно, опираясь как на возможности естествознания, так и на оценки, выдвигаемые обществознанием. При таком подходе возникнет единая картина мира, которая позволит определить ориентиры как научно-технической, так и социально- политической деятельности.

Во-вторых, на рубеже XX-XXI веков происходят существенные перемены в жизни самого общества. Возрастают целостность и взаимозависимость мирового сообщества, ускоряются темпы изменений, происходит усложнение общественной структуры. Это относится и к российскому обществу, в котором в конце XX века начался сложный процесс становления демократии, перехода от несвободы к свободе выбора, от диктата авторитарной власти к координации и сотрудничеству, от управления сверху к самоуправлению, формированию многовариантных взаимодополняющих гибких социальных систем, способных к саморегуляции, самоорганизации.

Каждый человек, живущий в обществе, вступающий в контакт и взаимодействие с другими людьми, учреждениями и организациями гражданского общества, государством, нуждается в социально-гуманитарных знаниях, которые становятся ориентиром его деятельности в современном мире.

Нынешним старшеклассникам предстоит жить в новом обществе, им предстоит решать сложные общественные проблемы. Многие проблемы уже стояли перед российским обществом, другие появились в связи с возникновением качественно новой социальной реальности, требующей совершенно новых идей и подходов.

Нельзя управлять обществом, нельзя решать его экономические, политические, правовые и др. проблемы, не зная, что такое общество, по каким законам оно живет и развивается, чем определяется поведение людей в нем.

Данный курс призван познакомить учащихся с основами социологии, дать представление о структуре и законах развития человеческого общества. Эти знания помогут успешной адаптации к условиям современной жизни и будущей профессии.

Вопросы социологии рассматриваются в школьном курсе обществознания. Данный элективный курс призван расширить знания обучающихся по данной теме, а также дать навыки практической деятельности по подготовке и проведению социологических исследований.

Курс предназначен для учащихся 9-х классов и состоит из 12-ти занятий.

**Цель курса:** содействовать воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познанию окружающей действительности, самопознанию и самореализации.

**Задачи курса:**

- формирование гуманистического мировоззрения, включающего убежденность в неповторимости, уникальности каждой личности, в том, что жизнь – высшая ценность бытия;
- формирование понимания значимости научных знаний и методов познания действительности, готовность руководствоваться ими в анализе и оценке общественных явлений;
- формирование отношения к социальным регуляторам жизни, нравственно-правовым нормам как необходимым условиям выживания и развития человеческого сообщества;
- формирование социальной культуры, включающей культуру межличностных, межгрупповых и этнических отношений, толерантность к иному образу жизни и образу мыслей;
- формирование умения получать социальную информацию из разнообразных источников и самостоятельно ориентироваться в ней;
- формирование умения применять полученные знания для решения задач познавательного и практического характера.

**Ожидаемый результат.** В результате изучения данного курса учащиеся получат основы систематических знаний по социологии, смогут глубже осмыслить социальные проблемы общества, научатся находить собственные способы их разрешения.

**Формы проведения занятий:**

Беседа, лекция, семинар, ролевая игра, дискуссия, проект.

**Литература:**

А.И.Кравченко «Обществознание», Москва, 2019.

Г.А.Мкртчян «Социология», Москва, 2017.

А.И.Кравченко «Введение в социологию», Москва, 1996.

А.И.Пигалев «Культурология», Волгоград, 2017.

**Учебно-тематический план.**

№п\п	Название тем курса	Всего часов	Теория	Практика
1	Что такое социология?	1	1	
2	Возникновение и развитие социологии. Социологические теории.	1	1	
3	Развитие общества.	1	1	
4	Культура.	1		1
5	Социализация личности.	1	1	
6	Социальный контроль.	1		1
7	Социальная структура общества и ее основные элементы. Социальные группы.	1	1	
8	Социальные институты.	1	1	
9	Социальные организации.	1	1	
10	Социальная стратификация.	1	1	
11	Социальная мобильность.	1	1	
12	Итоговое занятие.	1	1	
	Всего	12	10	2

## **Содержание программы.**

### **Тема 1. Что такое социология? (1 час).**

Социология – наука об обществе. Предмет и метод социологии. Социология – наука, изучающая общество во всех его аспектах. Социология — наука о становлении, развитии и функционировании социальных общностей, о социальных процессах и социальных отношениях между общностями, между общностями и личностью, наука об обществе и общественных отношениях. Современная социология. Макро- и микроуровни социологии. Цель социологии – дать ответы на жизненные вопросы людей. Функции социологии. Значение социологии в жизни общества.

### **Тема 2. Возникновение и развитие социологии. Социологические теории. (1 час).**

Социология в системе научного знания. Возникновение социологии. Основные этапы в развитии социологии. Предпосылки возникновения социологии. Основоположники социологии. Социология в XX в. Становление социологии в России. Социологические теории. Платон, Аристотель, Руссо, Вольтер, Кант, Гегель, Маркс, О.Конт, М.Вебер, Г.Спенсер, Э.Дюркгейм.

### **Тема 3. Развитие общества. (1 час).**

Понятие общества. Различие понятий «страна», «общество», «государство». Признаки общества. Типология обществ. Общества дописьменные и письменные, простые и сложные. Типология обществ по способу производства. Теория К.Маркса об общественно – экономических формациях. Социологическая модель общества, созданная Д.Беллом. Доиндустриальная, индустриальная и постиндустриальная стадии развития общества. Эволюция общества. Закон ускорения истории. Социальный прогресс. Формы прогресса. Реформа и революция. Понятие регресса. Модернизация. Органическая и неорганическая модернизация.

### **Тема 4. Культура (1 час).**

Понятие культуры. Цивилизация. Состав культуры. Культурная статика и культурная динамика. Элементы культуры. Материальная и нематериальная (духовная) культура. Культурный комплекс. Культурный ареал. Культурное наследие. Культурные универсалии. Образ жизни. Социальные нормы. Привычки, манеры, этикет, традиции, обряды, обычаи, нравы, законы, мода, ритуалы, ценности, верования, знания и мифы. Формы культуры. Элитарная культура. Народная культура. Массовая культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Культурное разнообразие. Культурная динамика. Открытия и изобретения. Культурная диффузия. Культурный лаг. Культурная трансмиссия. Культурная интеграция.

### **Тема 5. Социализация личности. (1 час).**

Что такое социализация. Формальные люди. Значение детства. Агенты и виды социализации. Первичная и вторичная социализация. Родительство. Юность. Трудности социализации в период юности. Зрелый возраст. Старость. Неудачи социализации пожилых людей.

### **Тема 6. Социальный контроль. (1 час).**

Что такое социальный контроль. Охранительная функция социального контроля. Социальные нормы. Ожидания поведения. Стандарты поведения. Сеть социальных отношений. Социальные санкции. Формальные позитивные санкции. Неформальные позитивные санкции. Формальные негативные санкции. Неформальные негативные санкции. Внешний контроль. Неформальный (внутригрупповой) и формальный (институциональный) контроль. Методы контроля. Самоконтроль. Поведение и контроль. Общественное мнение. Девиантное поведение. Делинквентное поведение.

### **Тема 7. Социальная структура общества и ее основные элементы. Социальные группы. (1 час).**

Понятие социальной структуры. Страта. Социальная группа. Статус. Личный и социальный статусы. Несовпадение статусов. Приписываемый статус. Достижимый статус. Смешанный статус. Элементы статуса. Статусная роль. Статусные права. Статусный диапазон. Статусные символы. Статусные обязанности. Статусный образ. Статусная идентификация. Ролевой набор.

### **Тема 8. Социальные институты. (1 час).**

Понятие социального института. Институционализация. Условия появления социальных институтов. Функции социальных институтов. Воспроизводство членов общества. Социализация. Производство и распределение. Функции управления и контроля. Функциональные качества социальных институтов. Экономическо-социальные институты. Политические институты. Социокультурные и воспитательные институты. Значение социальных институтов в жизни общества.

### **Тема 9. Социальные организации. (1 час).**

Социальная организация — система социальных групп и отношений между ними. Производственные, трудовые, общественно-политические и другие социальные организации. Социальная организация, как элемент социальной структуры – искусственное объединение институционального характера, занимающее определенное место в обществе и предназначенное для выполнения четко очерченных функций.

Существенные признаки социальной организации: наличие целей; конкретное воплощение отношений общественной власти; совокупность функциональных положений (статусов) и социальных ролей; правила, регулирующие отношения между ролями; формализация значительной части целей, задач и отношений.

Важнейшие функции социальной организации в обществе (интеграция и социализация индивидов в систему общественных отношений; упорядочивание и социальный контроль действий ее членов в жизненно важных для них сферах).

### **Тема 10. Социальная стратификация. (1 час).**

Понятие социальной стратификации. Слагаемые стратификации. Основание стратификации – лестница доходов. Доход. Власть. Престиж. Исторические типы стратификации. Рабство. Касты. Сословия. Классы. Общество среднего класса. Стратификация смешанного типа. Стратификация российского общества.

### **Тема 11. Социальная мобильность. (1 час).**

Что такое социальная мобильность. Классификация мобильности. Межпоколенная и внутрипоколенная мобильность. Вертикальная и горизонтальная мобильность. Миграция. Индивидуальная и групповая мобильность. Организованная и структурная мобильность.

### **Тема 12. Итоговое занятие. (1 час).**

Повторение и обобщение изученного материала. Контроль знаний обучающихся.

## Методические рекомендации к курсу.

### Тема 1. Что такое социология?

**Задачи темы:** познакомить обучающихся с наукой социологией, показать роль и значение социологии в жизни общества.

**Основные понятия:** *социология, предмет и метод социологической науки.*

**Форма проведения занятия:** урок – лекция.

### Тема 2. Возникновение и развитие социологии. Социологические теории.

**Задачи темы:** познакомить обучающихся с историей возникновения и развития социологии, с основными социологическими теориями. Показать место социологии в системе научного знания.

**Основные понятия:** *социологическая теория.*

**Форма проведения занятия:** урок – семинар.

### Тема 3. Развитие общества.

**Задачи темы:** раскрыть содержание понятия «развитие общества». Познакомить с типологией обществ.

**Основные понятия:** *общество, типология обществ, прогресс, регресс, модернизация.*

**Форма проведения занятия:** урок – беседа.

### Тема 4. Культура.

**Задачи темы:** познакомить обучающихся с понятием «культура», структурой культуры, ее формами. Научить применять полученные знания для выстраивания собственной линии поведения.

**Основные понятия:** *культура, цивилизация, формы культуры.*

**Формы проведения занятий:** урок – ролевая игра.

### Тема 5. Социализация личности.

**Задачи темы:** познакомить обучающихся с понятием социализации, ее видами. Раскрыть понятие «агенты социализации». Научить высказывать и аргументировать свою точку зрения по обсуждаемому вопросу.

**Основные понятия:** *социализация, агенты и виды социализации.*

**Форма проведения занятия:** урок – дискуссия.



## **Тема 6. Социальный контроль.**

**Задачи темы:** познакомить обучающихся с понятием «социальный контроль» Научить применять полученные знания для выстраивания собственной линии поведения

**Основные понятия:** *социализация, агенты и виды социализации.*

**Формы проведения занятий:** урок – ролевая игра.

## **Тема 7. Социальная структура общества и ее основные элементы. Социальные группы.**

**Задачи темы:** познакомить обучающихся с понятием «социальная структура». Научить применять полученные знания для объяснения конкретных жизненных ситуаций

**Основные понятия:** *социальная структура, статус, социальная группа.*

**Форма проведения занятия:** урок – беседа.

## **Тема 8. Социальные институты.**

**Задачи темы:** раскрыть содержание понятия «социальный институт», показать значение социальных институтов в обществе.

Научить решать проблемно- познавательные задачи по данной теме.

**Основные понятия:** *социальный институт.*

**Форма проведения занятия:** урок – беседа.

## **Тема 9. Социальные организации.**

**Задачи темы:** показать роль и значение социальных организаций в жизни общества.

**Основные понятия:** *социальные организации.*

**Форма проведения занятия:** урок – лекция.

## **Тема 10. Социальная стратификация.**

**Задачи темы:** познакомить обучающихся с понятием, слагаемыми и историческими типами стратификации. Научить высказывать и аргументировать свою точку зрения по обсуждаемому вопросу.

**Основные понятия:** *социальная стратификация.*

**Форма проведения занятия:** урок – дискуссия.

### **Тема 11. Социальная мобильность.**

**Задачи темы:** познакомить обучающихся с понятием и видами социальной мобильности. Научить применять полученные знания для объяснения явлений общественной жизни.

**Основные понятия:** *социальная мобильность.*

**Форма проведения занятия:** урок – лекция.

**Основные понятия:** *интерпретация результатов социологических исследований.*

**Форма проведения занятия:** урок- практическая работа.

### **Тема 12. Итоговое занятие.**

**Задачи темы:** повторить и обобщить изученный материал; проверить знания обучающихся по изученному курсу; продолжить формирование умения оперировать полученными знаниями.

**Основные понятия:** *социология, культура, социальная структура, социологическое исследование.*

**Форма проведения занятия:** урок- практическая работа.